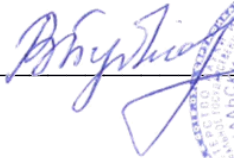


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнев В. А.


22.05.2020 г.



Дата актуализации: 31.08.2020 г.

Рабочая программа

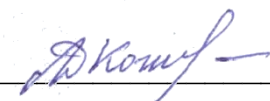
Дисциплина Экономическая теория
Специальность 43.02.11
Гостиничный сервис
Базовая подготовка

Иркутск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины Экономическая теория разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Согласовано:

Методист

 А.Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

к.э.н., К.В. Галицкая

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономическая теория» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.

Дисциплина «Экономическая теория» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» состоит в усвоении совокупности знаний о законах функционирования экономической системы; методологических принципах научных исследований; выборе потребителей и производителей; производстве, ценообразовании и эффективности рыночных структур; механизме макроэкономического равновесия; политике макроэкономической стабилизации; моделях и факторах экономического роста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- основные направления экономической реформы в России.

Результатом выполнения программы станет овладение обучающимся **общими и профессиональными компетенциями:**

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 1.2 | Бронировать и вести документацию |
| ПК 2.4 | Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг |
| ПК 4.1 | Выявлять спрос на гостиничные услуги. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>108</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>55</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>22</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>53</i> |
| в том числе: | |
| Составление тестовых заданий | <i>8</i> |
| Ситуационные задачи | <i>8</i> |
| Мультимедийная презентация | <i>8</i> |
| Решение задач | <i>12</i> |
| Составление схем, таблиц | <i>4</i> |
| Работа с нормативно-правовой документацией | <i>6</i> |
| Рефераты | <i>7</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|-------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экономическая теория: предмет, метод и основные этапы развития | | 12 | |
| Тема 1.1 Предмет, структура и функции экономической теории | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1, 3,6 ПК 1.1,2.4,4.1 |
| | 1. Предмет экономической теории. Основные функции экономической теории. | | |
| | 2. Микроэкономика и макроэкономика. | | |
| | 1. Практические занятия. Предмет и метод экономической теории. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Основные этапы развития экономической теории. | 6 | |
| Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности | | 9 | |
| Тема 2.1 Производство и экономика | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1-4,6 ПК 1.1,2.4,4.1 |
| | 3. Определения :производство, воспроизводство, расширенное и простое воспроизводство. Факторы производства. Человеческий фактор производства. | | |
| | 4. Средства производства. Основной капитал и показатели его использования.оборотный капитал и фонды накопления. | | |
| | 1. Практические занятия. Производственные возможности общества. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей. | 4 | |
| Раздел 3. Экономические отношения в обществе | | 30 | |
| Тема 3.1. Собственность и формы организации бизнеса | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, 4 ПК 1.1,2.4,4.1 |
| | 5. Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности. | | |
| | 6. Основные виды предприятия. Акции и облигации. | | |
| | 2. Практические занятия. Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности. Основные виды предприятия. Акции и облигации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по теме. | 6 | |
| Тема 3.2 Товарно – денежные отношения в обществе | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, 3, 6 ПК 1.1,2.4,4.1 |
| | 7. Происхождение денег. | | |
| | 8. Полноценные и неполноценные деньги. Функции денег. | | |
| | 2. Практическое занятие. Происхождение денег. Полноценные и неполноценные деньги. Функции денег. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Закон денежного обращения. | 6 | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | | ОК 2, 4 ПК |
| | 9. Централизованная экономическая система. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------------------------|
| Экономические системы | 10. Рыночная экономика. Смешанная экономика. | | 1.1,2.4,4.1 |
| | 3. Практическое занятие. Централизованная экономическая система. Рыночная экономика. Смешанная экономика. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Условия перехода к рыночному хозяйству | 6 | |
| Раздел 4. Рынок | | 41 | |
| Тема 4.1 Рынок и его основные факторы | Содержание учебного материала | | ОК 1-4,6 ПК 1.1,2.4,4.1 |
| | 11. Понятие рынка. Основные виды рынков. Товар и его свойства. | 4 | |
| | 12. Основные функции рынков. Основные факторы рыночного саморегулирования. | | |
| | 13. Стоимость и цена товара. Полезность товара. | | |
| | 3. Практические занятия. Стоимость и цена товара. Полезность товара. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Государственное регулирование цен. Цена как рыночная форма стоимости. Виды цен. | 6 | |
| Тема 4.2. Спрос и предложение товаров и рыночная цена | Содержание учебного материала | | ОК 1-4,6 ПК 1.1,2.4,4.1 |
| | 14. Определения спроса и предложения. Закон спроса. Закон предложения | 4 | |
| | 15. Неценовые факторы: рыночного спроса, рыночного предложения. График спроса; в условиях действия неценовых факторов. Рыночное равновесие | | |
| | 4. Практические занятия. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Теория поведения потребителя. | 6 | |
| Тема 4.3. Монополия и конкуренция | Содержание учебного материала | | ОК 1-4,6 ПК 1.1,2.4,4.1 |
| | 16. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. | 4 | |
| | 17. Модели рынка совершенной и несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия. | | |
| | 5. Практические занятия. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Монополия и конкуренция: модели современного рынка. «Плюсы» и «минусы» монополии и ее регулирование. | 4 | |
| Тема 4.4. Рынок труда. Рынок земли | Содержание учебного материала | | ОК 1-4,6 ПК 1.1,2.4,4.1 |
| | 18. Рынок труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы и системы заработной платы. | 4 | |
| | 19. Современные системы оплаты труда. Рента, дифференциальная и абсолютная рента. Цена земли. Земельный налог. | | |
| | 5. Практические занятия. Рынок труда. Рынок земли | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Регулирование заработной платы. Начисление земельного налога. | 3 | |
| Раздел 5. Макроэкономика: показатели и экономический рост, нестабильность | | 14 | |
| Тема 5.1 Рынок и | Содержание учебного материала | | ОК 2, 4 |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| его основные факторы | 6. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. | 2 | <i>ПК 1.1,2.4,4.1</i> |
| | 7. Валовой внутренний продукт. | | |
| | 8. Чистый национальный продукт. Национальный доход. | | |
| | 6. Практические занятия. Расчет основных макроэкономических показателей. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Методы расчета ВВП. Личный доход и его распределение. | 4 | |
| Тема 5.2. Финансовая система и финансовая политика государства | Содержание учебного материала | | <i>ОК 1-4,6 ПК 1.1,2.4,4.1</i> |
| | 9. Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система страны. | 2 | |
| | 10. Основы формирования государственного бюджета. Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения. | | |
| | 7. Практические занятия. Расчет налоговой базы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Сущность, виды и функция налогов. | 2 | |
| | Всего: | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.
3. Учебно-методические пособия управляющего типа (инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

Федеральные законы и нормативные акты

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. «О государственном регулировании внешне - торговой деятельности» от 13.10.95 №208 ФЗ/С последующими изменениями и дополнениями.
5. Письмо Минэкономики РФ от 20.12.95г. № 7-1026 «О Методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги».
6. Письмо Управления МНС по г. Иркутску от 31.12.99 № 03-12/ 109 «Об определении свободных розничных цен и тарифов».
7. Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 г. № 26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету» Учет основных средств «ПБУ 6/01».
8. Приказ Минфина РФ от 16 октября 2000 г. № 91н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету» Учет нематериальных активов «ПБУ 14/2000»

Основные источники:

1. Экономическая теория [Текст] : учебник для сред. проф. образования : допущено М-вом образования и науки РФ / В. Г. Слагода. - 5-е изд., испр. И доп. - М. : Форум, 2013. – 366 с. - (Профессиональное образование).
2. Экономическая теория [Текст] : учеб. Пособие для вузов : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / ред. В. М. Соколинский. - 7-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2014. – 459 с.

Дополнительные источники:

1. Экономическая теория. Краткий курс [Текст] : учебник для вузов : допущено М-вом образования и науки Российской Федерации / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 7-е изд., стер. -М. : Кнорус, 2016. – 383 с.
2. Экономическая теория Ч. 1, Социально-экономические системы : учеб. пособие в 3 ч. / Ю. И. Чуньков. - М. : ИТРК, 2013. – 487 с.
3. Экономическая теория. Экспресс-курс [Текст] : учеб. Пособие для вузов : рек. УМО по

образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной и А.Ю. Юданова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 7-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2014. – 602 2 с.

Интернет источники

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
7. www.imf0.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
10. www.beaifing.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **80 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часа (5 %)**

| Тема занятия | часы | Форма проведения |
|----------------------------|------|--|
| 1. Монополия и конкуренция | 4 | Презентации с использованием различных вспомогательных средств |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Умения: | | |
| Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории | Разбираться в общих проблемах экономической теории, основных методах экономической науки. Классифицировать ресурсы. Анализировать ресурсы. | - индивидуальный и фронтальный опрос -самостоятельная работа -выполнение практических работ |
| Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки | Разбираться в существующих экономических системах общества. Самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами интернета | - индивидуальный и фронтальный опрос -самостоятельная работа - подготовка реферата. |
| Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей | Разбираться в теории меркантилистов, физиократов, английской классической школы, учения К. Маркса | - индивидуальный и фронтальный опрос -самостоятельная работа -выполнение практических работ |
| Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики | Самостоятельно определять показатели развития общества, определять производственные возможности российской экономики | - индивидуальный и фронтальный опрос -самостоятельная работа -выполнение практических работ |
| Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики | Определять элементы рынка, определять эластичность спроса и предложения | - индивидуальный и фронтальный опрос -самостоятельная работа -выполнение практических работ |
| Разбираться в основных принципах ценообразования | Разбираться в денежной системе, определять необходимую денежную массу, причины инфляции, особенности антикризисной политики в России | - индивидуальный и фронтальный опрос -самостоятельная работа -выполнение практических работ |
| Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия | Самостоятельно определять способы решения экономических проблем на микро и макро уровнях | - индивидуальный и фронтальный опрос -самостоятельная работа -выполнение практических работ |

| | | |
|--|--|--|
| экономических закономерностей на микро- и макроуровнях | | |
| Знания: | | |
| генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности | Определять кривую производственных возможностей. Определять предельную производительность и издержки производства | - тестирование - индивидуальный и фронтальный опрос -самостоятельная работа -выполнение практических работ - решение задач |
| рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов | Рассчитывать эластичность спроса. Определять равновесную цену | - тестирование - индивидуальный и фронтальный опрос -самостоятельная работа -выполнение практических работ - решение задач |
| роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; | Определять уровень безработицы. Рассчитывать реальный и номинальный ВВП | - тестирование - индивидуальный и фронтальный опрос -самостоятельная работа -выполнение практических работ - решение задач |
| закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик | Определять доходы от реализации государством ценных бумаг. Определять ставки по кредиту. Определять макроэкономические показатели. | - тестирование - индивидуальный и фронтальный опрос -самостоятельная работа -выполнение практических работ |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; | Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |

| | | |
|---|---|---|
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей. | Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия. | Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Подготовка к публичному выступлению | Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ | Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |
| ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая) | Экспертное наблюдение |
| ПК1.2 Бронировать и вести документацию | Определение путей эффективного использования материальных ресурсов. | - тестирование - индивидуальный и фронтальный опрос -самостоятельная работа -выполнение практических работ - ситуационное задание |
| ПК2.4 .Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг. | Демонстрация умения в осуществлении связи с поставщиками и потребителями гостиничных услуг, используя методологию экономической науки | - тестирование - индивидуальный и фронтальный опрос -самостоятельная работа -выполнение практических работ - ситуационное задание -решение задач |
| ПК3.2 .Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service). | Определение путей эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов. | тестирование - индивидуальный и фронтальный опрос -самостоятельная работа |
| ПК4.1Выявлять спрос на гостиничные услуги | Владеть информацией о потребительском рынке и его сегментах | тестирование - индивидуальный и фронтальный опрос -самостоятельная работа |